



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



QUISSAC



Projet d'établissement 2020-2023

A partir du diagnostic partagé ci-dessous, un nouveau projet d'établissement pour la période 2020-2023 a été défini. Celui-ci est décliné comme suit :



Diagnostic partagé pour la période 2015-2018 *(établi en novembre 2019)*

Le collège de Coutach est situé en zone rurale et on y retrouve les caractéristiques propres à cette ruralité : accès difficile à la culture, manque d'ambition, un certain repli sur soi. A la rentrée 2019, le collège compte 450 élèves (dont 90% de demi-pensionnaires) répartis dans 16 divisions.

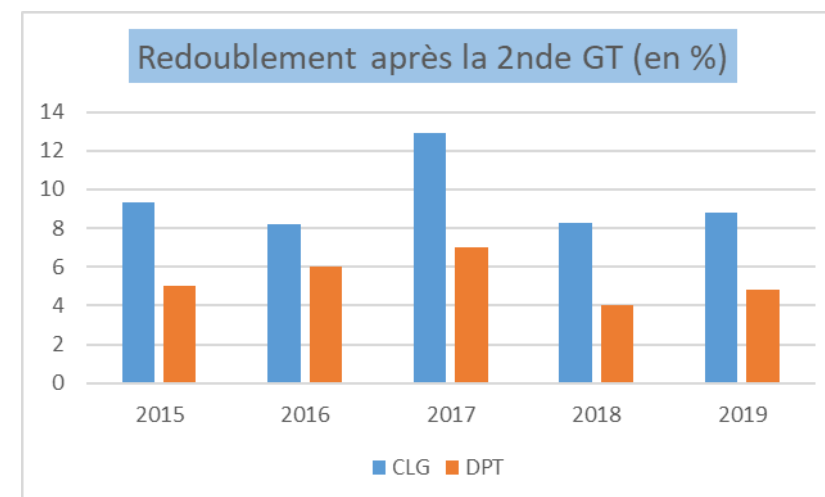
Le public scolaire est très hétérogène (indice de position sociale de 114, 19% de boursiers). Cette mixité sociale est source d'enrichissement mutuel.

Les conditions de travail sont bonnes et la situation financière est saine.

Le projet d'établissement 2015-2018 du collège de Quissac s'est achevé avec les indicateurs de « performance » ci-dessous :

- Un taux de réussite au DNB en baisse (81%) malgré une hausse continue depuis quelques années
- Un taux de redoublement après la 2nde GT trop élevé
- Un écart trop important entre le taux global de réussite au DNB et le taux de réussite des PCS défavorisées (écart de +11,1)

Taux de réussite au DNB				
	2015	2016	2017	2018
Taux de réussite	87	89	91	81
Valeur ajoutée / Académie	1	2	2	-4
Ecart entre taux de réussite global au DNB et taux de réussite des PCS défavorisées				
	2015	2016	2017	2018
Ecart	9,6	13,5	2,2	11,1



Points forts

Scolarité des élèves :

- Equipe enseignante stable et impliquée.
- Liaison écoles-collège bien ancrée.
- Offre diversifiée des activités périscolaires.
- Prise en compte des élèves à besoins particuliers.
- Montée en puissance du dispositif « devoirs faits »

Climat scolaire

- Relations constructives avec les représentants des parents d'élèves.
- Les familles n'ont pas d'appréhension pour venir rencontrer les personnels du collège.
- Activités des élèves valorisées.
- Restauration de qualité.
- Locaux agréables, spacieux et bien entretenus.

Ouverture/Partenariats

- Nombreuses sorties pédagogiques et voyages scolaires.
- Projet fédérateur de qualité impliquant l'ensemble des disciplines.
- Actions communes avec les écoles du secteur.
- Organisation annuel d'un forum des métiers.

Points faibles

- Difficultés pour mettre en place des activités de groupes et différencier la pédagogie dans des classes à effectifs surchargés.
- Une appropriation du socle de connaissances, de compétences et de culture non maîtrisée par les élèves et les parents.
- Un enseignement par compétences à généraliser à l'ensemble des disciplines.
- Manque de motivation d'un nombre important d'élèves.
- Rattrapage des cours par certains élèves absents quasi inexistant.
- Absentéisme de confort de certains élèves (ex. de 8h à 9h).
- Manque de formation sur la gestion des élèves à besoins particuliers.

- Tensions entre élèves et une violence à prendre en charge.
- Pas de lieu de vie pour les élèves.
- Prise en charge des élèves dits « très difficiles » pas assez organisée et lisible.
- Manque de concertation, de confiance entre le pôle vie scolaire et une partie des enseignants.

- Site internet du collège pas assez alimenté par les enseignants.
- Baisse des moyens alloués à la mise en place d'ateliers.
- Pas de salle dédiée aux événements culturels.
- Difficultés de déplacement liées à l'éloignement.
- Absence de liaison collège-lycées.

Axe 1 :

Accompagner les élèves dans le travail pour redonner du sens à l'école

- Accompagner chaque élève dans la construction de son projet d'avenir.
- Favoriser l'autonomie progressive des élèves.
- Susciter le dépassement de soi pour améliorer les performances scolaires.

Axe 2 :

Vivre ensemble : du bien être individuel au bien vivre collectif

- Améliorer la prise en charge des élèves à besoins pédagogiques et éducatifs particuliers.
- Concevoir le collège comme un lieu de vie apaisé et apaisant.
- Sensibiliser les élèves et les personnels au développement durable.

Axe 3 :

Ouvrir le collège sur son environnement

- Développer la pratique culturelle, la sensibilité et la curiosité.
- Faire du collège un lieu d'échange culturel tourné vers l'extérieur.
- Accentuer les liaisons et partenariats nécessaires à la réussite des élèves.

Axe 1 : Accompagner les élèves dans le travail pour redonner du sens à l'école

Objectif 1 :

Accompagner chaque élève dans la construction de son projet d'avenir

- Valoriser toutes les orientations en prenant davantage en compte la motivation des élèves.
- Elaborer et mettre en œuvre un « parcours avenir » de la 6^{ème} à la 3^{ème}.
- Améliorer la liaison collège-lycée.
- Poursuivre le forum des métiers en y incluant les offres de formation.
- Construire un partenariat avec les lycées du secteur pour favoriser l'accueil des élèves en journée d'observation.
- Poursuivre la mise en place de réunions d'informations et d'entretiens personnalisés pour les élèves et leurs parents.

Objectif 2 :

Favoriser l'autonomie progressive des élèves

- Elaborer les accompagnements personnalisés par équipe pédagogique en fonction des besoins des élèves.
- Améliorer le rattrapage des cours pour les élèves absents en optimisant l'Espace Numérique de Travail.
- Rendre plus efficient le dispositif « devoirs faits » en y associant un maximum d'enseignants.
- Diversifier les méthodes (plans de travail, en groupe, tutorat...) et outils de travail (ex : tablettes) et poursuivre l'enseignement par compétences.
- Développer le tutorat « requins-rémoras ».

Objectif 3 :

Susciter le dépassement de soi pour améliorer les performances scolaires

- Créer des ateliers « objectifs 2^{nde} » pour les élèves motivés.
- Promouvoir les concours disciplinaires, propices à la valorisation de tous les élèves.
- Développer les ateliers sur la pause méridienne (éloquence, esprit critique, théâtre...).
- Promouvoir les activités proposées dans le cadre de l'association sportive.

Axe 1 : Indicateurs d'évaluation

Indicateurs d'évaluation retenus

- Taux de réussite au DNB
- Pourcentage d'élèves reçus au DNB avec mention
- Ecart de réussite au DNB des CSP défavorisées
- Nombre de licenciées à l'Association Sportive
- Nombre d'élèves impliqués dans le tutorat
- Taux de redoublement et de réorientation après la 2^{nde}
- Nombre d'enseignants intervenants dans le dispositif « devoirs faits »
- Nombre d'élèves inscrits au dispositifs « devoirs faits » et « objectif lycée »
- Nombre d'élèves inscrits au concours disciplinaires

Résultats attendus d'ici 2023

- **85 %** de réussite au DNB (à minima)
- Plus de **70 %** d'élèves reçus avec une mention
- Ecart entre le taux de réussite global au DNB et le taux de réussite des CSP défavorisées **inférieur à 5**
- **25 %** des élèves de 6^{ème} tutorés par un élève de 3^{ème}
- Taux de redoublement après la 2^{nde} GT **inférieur à 5 %**
- **1/3** d'enseignants intervenants dans le dispositif « devoirs faits »
- **25 %** des élèves inscrits au dispositif « devoirs faits »
- **20 %** d'élèves licenciés à l'A.S

AXE 2 : Vivre ensemble : du bien être individuel au bien vivre collectif

Objectif 1 :

Améliorer la prise en charge des élèves à besoins pédagogiques et éducatifs particuliers.

- Poursuivre et améliorer les aménagements pédagogiques préconisés.
- Mieux aider les élèves en souffrance par la mise en place d'un protocole de signalement.
- Instaurer des réunions de coordination par niveau avec le principal, les professeurs principaux, la CPE et les services médicaux-sociaux.
- Proposer des ateliers qui permettent aux élèves de se sentir mieux (atelier yoga, gestion du stress...).
- Favoriser le travail de collaboration entre les équipes pédagogiques et les AESH.
- Développer les compétences psychosociales.
- Poursuivre le partenariat avec le service psychologique de la mission locale.

Objectif 2 :

Concevoir le collège comme un lieu de vie apaisé et apaisant

- Favoriser la cohésion des équipes et le sentiment d'appartenance.
- Développer les activités sportives, éducatives et ludiques sur la pause méridienne.
- Créer et aménager un local « foyer des élèves ».
- Organiser des temps forts (cross du collège, spectacles, fête du collège, bal des 3^{ème} ...) en valorisant les élèves et en y associant les parents d'élèves.
- Poursuivre l'accueil bienveillant des familles.
- Responsabiliser les élèves en leur confiant des tâches pour lesquelles ils se sentiront utiles et compétents (dispositif « copains-vigilants », tutorat « requin-rémora »)

Objectif 3 :

Sensibiliser les élèves et les personnels au développement durable

- Poursuivre la démarche qualité de la restauration scolaire en décrochant le label « Ecocert ».
- Développer les actions de sensibilisation dans le cadre du CESC.
- S'inscrire dans la démarche d'obtention du label « E3D ».
- Nommer un référent « développement durable ».
- Mettre en place des partenariats avec les collectivités et associations.

Axe 2 : Indicateurs d'évaluation

Indicateurs d'évaluation retenus

- Nombre de PAP mis en place
- Nombre d'ateliers périscolaires proposés et nombre d'élèves inscrits
- Nombre de sanctions prononcées
- Taux de passage à l'infirmerie
- Nombre d'exclusions ponctuelles de cours
- Nombre d'actions concernant le développement durable

Résultats attendus d'ici 2023

- **25 %** des élèves inscrits aux ateliers périscolaires
- **Baisse de 10 % /an** du nombre d'exclusions ponctuelles de cours (soit en dessous de 150)
- Obtention du label « E3D » niveau 2
- Obtention du label « ECOCERT »

Axe 3 : Ouvrir le collège sur son environnement

Objectif 1 :

Développer la pratique culturelle, la sensibilité et la curiosité

- Construire un parcours culturel structuré par le biais des projets interdisciplinaires.
- Permettre à tous les élèves de partir au moins une fois en voyage scolaire au cours de sa scolarité au collège.
- Poursuivre l'opération « ¼ d'heure lecture » tout en évaluant le dispositif.
- Continuer à proposer des ateliers culturels sur la pause méridienne.
- Promouvoir l'enseignement optionnel (bi langue espagnol, chant choral, LCA, section sportive escalade).
- Aménager une salle dédiée à la pratique d'activités culturelles.

Objectif 2 :

Faire du collège un lieu d'échange culturel tourné vers l'extérieur

- Accentuer les rencontres et collaboration entre les élèves et des professionnels de la culture.
- Mettre en place, tous les ans, une classe à Projet Artistique et Culturel.
- Développer et faire connaître les événements culturels proposés par le collège (exposition, concert, spectacle, conférence...) en y invitant les différents partenaires.
- Favoriser les sorties scolaires avec un projet culturel.

Objectif 3 :

Accentuer les liaisons et partenariats nécessaires à la réussite des élèves

- Développer les liaisons « écoles-collège » et « collège-lycées ».
- Créer des partenariats dans le cadre des mesures de responsabilisation.
- Favoriser la participation des parents aux différentes manifestations organisées par le collège.
- Poursuivre les projets communs avec les collèges de proximité et la communauté de communes.

Axe 3 : Indicateurs d'évaluation

Indicateurs d'évaluation retenus

- Sorties pédagogiques à vocation culturelle
- Événements culturels proposés au sein du collège
- Elèves inscrits aux enseignements optionnels
- Convention dans le cadre des « mesures de responsabilisation »
- Participation des parents aux manifestations organisées par le collège
- Voyage scolaire

Résultats attendus d'ici 2023

- **Une sortie à vocation culturelle** par an pour chaque classe
- **Un voyage scolaire** effectué par chaque élève au cours de sa scolarité au collège
- **2 conventions** signées dans le cadre des « mesures de responsabilisation »
- **1 salle** dédiée à la pratique culturelle
- **30 %** des élèves inscrits à au moins un enseignement optionnel